Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления – филиал

Меркулов Павел Александрович

Подписан: Меркулов Павел Александрович
DN: C=RU, S=Орловская область, L=гор. Орел, T=Директор, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=00482216008, ИНН=575206486423, E=it@orel.ranepa.ru, G=Павел Александрович, SN=Меркулов, CN=Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.4.02 Экономика отрасли
по группе научных специальностей
5.2. «Экономика»

(шифр наименование группы научных специальностей)

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
(шифр и наименование научной специальности)

кандидат экономических наук

(ученая степень)

очная
форма(ы) обучения

Орел, 2023 г.

Автор-составитель:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение
1	Еремина Ирина Александровна	Доктор экономических наук, доцент	профессор кафедры «Менеджмент и управление персоналом»	кафедра «Менеджмент и управление персоналом»

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном процессе на заседании Научно-методическим советом

_____

(наименование совета по группе научных специальностей)

Протокол от «_____»_____20____г. №

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины……. 4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине……. 4
3. Место дисциплины в структуре ПА…… 5
4. Объем дисциплины……. 5
5. Содержание и структура дисциплины…… 5
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине……..... 7
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины…… 9
8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине…… 14
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины……. 16
   - 9.1. Основная литература……. 16
   - 9.2. Дополнительная литература……. 16
   - 9.3. Нормативные правовые документы……. 17
   - 9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы…… 18
10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины……. 18

1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины - формирование умений и навыков комплексного решения экономических проблем развития хозяйственной деятельности с точки зрения получения наибольшего результата на основе эффективного использования имеющихся ресурсов, в приобретении умения самостоятельно разбираться в изменяющейся конъюнктуре рынка, творчески подходить к решению коммерческих проблем, определять основные направления интенсификации предпринимательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- владение инструментарием экономического обоснования управленческих решений в сфере управления ресурсами и затратами;
- выработка умения использовать теоретические знания по изучаемому курсу при решении оперативных и стратегических задач развития предприятия с учетом обеспечения
- эффективности хозяйственной деятельности;
- овладение навыками отбирать, систематизировать, обрабатывать и использовать экономическую информацию, характеризующую хозяйственную деятельность.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1.	**знать:** -основные цели, задачи и инструменты реализации экономической политики организации; -отечественный и зарубежный опыт в области рациональной организации и управления экономической деятельностью организации; -механизм и рычаги государственного воздействия на предпринимательскую деятельность; -систему факторов, влияющих на экономику хозяйствующих субъектов, и методы оценки их влияния; -основные этапы развития экономики на микро- и макроуровне; -современные методы планирования и оценки деятельности организации.
2.	**уметь:** -применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономического развития с целью решения поставленных задач; -ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией экономической политики организации; -анализировать экономическую информацию, выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей и использовать полученные данные для принятия эффективных управленческих решений; -осуществлять выбор инструментальных средств для оценки эффективности отдельных направлений деятельности организации с учетом их специфики и особенностей; -разрабатывать перспективные, текущие и оперативные планы экономического развития организации; -осуществлять эффективное управление реализацией конкретных инвестиционных проектов.
3.	**владеть:** - навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность организации; - методами планирования основных направлений деятельности организации, обоснования управленческих решений и оценки деятельности организации; - навыками выявления резервов повышения эффективности функционирования организации; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения

	поручений.

3. Место дисциплины в структуре ПА

Учебная дисциплина 2.4.02 «Экономика отрасли» относится к факультативным дисциплинам образовательного компонента учебного плана по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика. Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: Методология науки (экономические науки), Организация научных исследований, Методика преподавания социально-гуманитарных дисциплин, Региональная и отраслевая экономика в результате которых формируется понятийный аппарат в области экономической и социальной сферы, подходы к пониманию экономической и социальной политики, навыки работы с учебными, аналитическими и статистическими материалами.

4. Объем дисциплины

Таблица 2.

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работы		Объем дисциплины, час.			
		Всего	курс		
			1	2	3
Очная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		**36**		**36**	
Лекционного типа (Л)		16		16	
Лабораторные работы (практикумы) (ЛР)					
Практического (семинарского) типа (ПЗ)		20		20	
Контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР):					
Самостоятельная работа обучающихся (СР) (всего):		36		36	
Промежуточная аттестация	**Форма**	Зачет			
	Час.	2			
Общая трудоемкость (час./з.е.)		72 ч./ 2 з.е.		72/2з.е	

5. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Отрасль в современных экономических условиях	12	2		4		6	О1, Т1
Тема 2.	Сущность народнохозяйственного комплекса страны и роль промышленности в развитии	12	2		4		6	О2, Т2

	национальной экономики							
Тема 3.	Малый бизнес и экономика страны	12	2		4		6	О3, Т3
Тема 4.	Централизация и концентрация производства продукции на предприятии	8	2		2		4	О4, Т4
Тема 5.	Роль ценообразования на предприятии	8	2		2		4	О5, Т5
Тема 6.	Финансовое состояние предприятия и характеризующие его показатели	12	4		2		6	О6, Т6
Тема 7.	Оценка стоимости предприятия и антикризисное управление	8	2		2		4	О7, Т7
Промежуточная аттестация		2						Зачет
Всего:		72	16		20		36	

Примечание. *Форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т)).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Отрасль в современных экономических условиях

Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной системы. Планируемые результаты освоения дисциплины. Сущность, роль и особенности условий работы предприятий до и после перехода на рыночные отношения с макроэкономических позиций. Основные цели и функции предприятий в условиях рынка. Факторы, влияющие на эффективность функционирования предприятий в условиях рынка. Юридические лица и их классификация. Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц, их сущность и особенности.

Тема 2. Роль государства в развитии предпринимательства и национальной экономики.

Необходимость государственного регулирования экономики. Условия и предпосылки для государственного регулирования. Механизм государственного воздействия на предпринимательскую деятельность и экономику страны.

Тема 3. Малый бизнес и экономика страны

Сущность, роль и значение малого бизнеса. Критерии отнесения предприятий к малому бизнесу. Тенденции и особенности развития малого бизнеса в РФ. Государственная политика в области развития малого бизнеса, особенности его налогообложения и льготы для малых предприятий.

Тема 4. Централизация и концентрация производства продукции на предприятии.

Сущность и значение централизации. Сущность, формы и показатели уровня концентрации производства продукции на предприятии. Экономические аспекты концентрации производства. Концентрация и монополизация в экономике, их взаимосвязь. Концентрация и диверсификация производства.

Тема 5. Роль ценообразования на предприятии.

Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая политика на предприятии.

Тема 6. Финансовое состояние предприятия и характеризующие его показатели

Сущность и факторы, влияющие на финансовое состояние предприятия. Анализ и оценка ликвидности и платежеспособности. Анализ финансовой устойчивости и оценка ее уровня. Показатели кредитоспособности предприятия.

Тема 7. Оценка стоимости предприятия и антикризисное управление.

Сущность, основные понятия, необходимость и цели оценки стоимости бизнеса. Факторы, влияющие на оценку стоимости предприятия. Основные методологические подходы к

оценке бизнеса. Определение итоговой стоимости предприятия. Сущность банкротства и антикризисного управления. Основные факторы банкротства предприятия. Процедура банкротства на основе антикризисного законодательства.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа аспирантов заключается в изучении литературы согласно представленного списка, с включением любых других доступных для него источников, соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта по данной дисциплине. Аспиранты проводят авторские исследования по темам определенных для самостоятельной подготовки. Особое внимание следует уделить применению аспирантами инновационных технологий (работа с электронными ресурсами, справочно-правовыми системами, подготовка электронных презентаций). Цель самостоятельной работы – овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональных компетенций, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем. Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы.

Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, выполнение контрольных заданий и работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и других материалов, а также реальных фактов, личных наблюдений и т.д. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по заданной проблеме курса, написание реферата, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Таблица 4

Вид самостоятельной работы

Наименование темы	**Вид самостоятельной работы**	**Трудоемкость самостоятельной работы,**
Отрасль в современных экономических условиях	Индивидуальное домашнее задание, обсуждение рефератов	6
Сущность народно-хозяйственного комплекса страны и роль промышленности в развитии национальной эконо-	Индивидуальное домашнее задание, научно- исследовательская работа, обсуждение рефератов	6
Малый бизнес и экономика страны	Индивидуальное домашнее задание, научно- исследовательская работа, обсуждение рефератов	6

Централизация и концентрация производства продукции на предприятии	Индивидуальное домашнее задание, научно- исследовательская работа, обсуждение рефератов	4
Роль ценообразования на предприятии	Индивидуальное домашнее задание, научно- исследовательская работа, обсуждение рефератов	4
Финансовое состояние предприятия и характеризующие его показатели	Индивидуальное домашнее задание, научно- исследовательская работа, обсуждение рефератов	6
Оценка стоимости предприятия и антикризисное управление	Индивидуальное домашнее задание, научно- исследовательская работа, обсуждение рефератов	4

Типовые темы рефератов

1. Подходы к изучению организации отраслевых рынков в мировой экономической науке.
2. Основные концепции фирмы в теории организации рынков.
3. Экономическая классификация отраслевых рынков.
4. Межотраслевые комплексы и их роль в развитии экономики государства.
5. Альтернативные цели фирм в теории организации отраслевых рынков.
6. Показатели концентрации продавцов на отраслевых рынках.
7. Барьеры входа на отраслевой рынок и выхода с отраслевого рынка.
8. Показатели монопольной власти на отраслевых рынках.
9. Последствия влияния монопольной власти на отраслевых рынках.
10. Понятие доминирующей фирмы и ее значение на отраслевых рынках.
11. Фирма как организация и субъект отраслевых рынков.
12. Особенности функционирования квазиконкурентных рынков.
13. Информация как одна из причин снижения интенсивности конкуренции на отраслевых рынках.
14. Горизонтальная и вертикальная дифференциация продукта.
15. Роль рекламы как инструмента повышения прибыли на рынке дифференцированного продукта.
16. Вертикальная интеграция как особая форма взаимоотношений между производителями и продавцами на отраслевых рынках.
17. Вертикальные ограничения в отношениях между производителями и дистрибьюторами.
18. Особенности некооперативных стратегий поведения фирм на отраслевых рынках.
19. Кооперативные модели взаимодействия крупных фирм на отраслевых рынках.
20. Мотивы и методы ценовой дискриминации в различных отраслях.
21. Необходимость и задачи государственного регулирования отраслевых рынков. Типы государственной отраслевой политики.
22. Государственное регулирование естественных монополий.
23. Внешнеторговая политика в условиях несовершенной конкуренции на мировом рынке.
24. Антимонопольная политика как одно из направлений государственного регулирования отраслевых рыночных структур.
25. Основные характеристики антимонопольной политики в России.
26. Влияние инновационной деятельности на отраслевую структуру рынка.
27. Концентрация производства как фактор отраслевой рыночной структуры.
28. Конкурентные отраслевые рынки и их эффективность.
29. Структура отраслевых рынков и факторы ее определяющие.
30. Роль покупателя в организации отраслевых рынков.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина 2.4.02 «Экономика отрасли» реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемой дисциплины, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Успешное изучение предполагает целенаправленную работу обучающихся над освоением ее теоретического содержания, предусмотренного учебной программой, активное участие в подготовке и проведении активных и интерактивных форм учебных занятий. Успешное овладение содержанием дисциплины «Экономика отрасли» предполагает выполнение обучаемыми ряда рекомендаций:

- при изучении дисциплины следует опираться и уметь конспектировать лекции, так как в учебниках, как правило, излагаются общепринятые, устоявшиеся научные взгляды;
- обучающийся обязан целенаправленно готовиться к практическим занятиям;
- обучающемуся следует внимательно изучить целевую установку по изучаемой дисциплине и квалификационные требования, предъявляемые к подготовке выпускников, рабочую программу и тематический план. Это позволит четко представлять круг изучаемых дисциплиной проблем, ее место и роль в подготовке аспиранта;
- качественное изучение дисциплины возможно при активной работе в часы самостоятельной подготовки.

Обучающийся должен использовать нормативные документы, научную литературу и другие источники, раскрывающие в полном объеме содержание дисциплины. Список рекомендуемой основной и дополнительной литературы, сайтов интернета предлагается в рабочей программе. При этом следует иметь в виду, что для глубокого изучения дисциплины необходима литература различных видов:

а) учебники, учебные и учебно-методические пособия, в том числе и электронные;

б) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат дисциплины.

Изучая учебную литературу, следует уяснить основное содержание той или иной проблемы.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для подготовки к занятиям лекционного типа.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для подготовки к практическим занятиям.

Подготовка к практическим занятиям включает два этапа: 1-й – организационный; 2-й – закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором опреде-

ляются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане занятия вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтоб выступление не сводилось к простому воспроизведению текста (не допускается и простое чтение конспекта). Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, используя факты и наблюдения в изучаемой сфере. Для обеспечения наглядности рассматриваемого материала обучающийся может подготовить и представить на занятии презентацию по рассматриваемому вопросу.

Методические рекомендации для обучающихся по самостоятельной работе.

Самостоятельная работа является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать: конспектирование (составление тезисов) лекций; выполнение контрольных заданий; разработку презентаций; работу со справочной и методической литературой; работу с нормативными правовыми актами; выступления с докладами, сообщениями на практических занятиях; участие в тестировании и др. Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из: повторение лекционного материала; подготовки к практическим занятиям; изучения основной и дополнительной литературы; изучение нормативно-правовых актов; подготовки к контрольным заданиям, тестированию и т.д.; подготовки устных рефератов, сообщений, докладов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения по теме, а также учебников и учебных пособий, монографий и статей, а также официальных материалов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для решения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение:

1) главного в тексте;
2) основных аргументов;
3) выводов.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетически характер, и уловить скрытые вопросы. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого обучающийся знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позици. Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности имевших место событий, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемой дисциплины. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста рефератов, сообщений, докладов, эссе или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь: сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей; обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное; фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы; готовить и презентовать развернутые рефераты, сообщения, доклады, эссе; работать в разных режимах (индивидуально, в паре, группе), взаимодействуя друг с другом пользоваться реферативными и справочными материалами; контролировать свои действия и действия своих одногруппников, объективно оценивать свои действия; обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим обучающимся.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо ориентироваться на пройденный материал, учебную и рекомендуемую литературу. Готовясь к итоговому контролю по дисциплине, обучающийся ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно: внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них; внимательно прочитать рекомендованную литературу; составить краткие конспекты ответов (планы ответов). Непосредственная самостоятельная работа по подготовке к промежуточной аттестации призвана лишь систематизировать, уточнить, упорядочить уже приобретенные знания, навыки и умения, упрочить интеллектуальную и психологическую готовность успешного прохождения аттестации по учебной дисциплине.

Таким образом, для успешного освоения дисциплины необходимо: основное внимание уделять усвоению базовых понятий и категорий; не ограничиваться использованием только лекций или учебника, а также использовать дополнительную литературу из рекомендованного списка; не просто заучивать информацию, но и понимать ее – понимание существенно экономит время и усилия, и позволяет продуктивно использовать полученные знания; при подготовке к практическим занятиям в устных ответах выделять необходимую и достаточную информацию; соотносить полученные знания с имеющимися знаниями из других областей науки, в первую очередь – из областей, связанных с будущей профессиональной деятельностью; для лучшего усвоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы занятий; в случае необходимости обращаться к преподавателю.

Условием допуска к промежуточной аттестации является успешное освоение всех элементов дисциплины (лекционных и практических занятий), эффективная организация самостоятельной работы. При наличии задолженности по любому из элементов, к зачету аспирант считается не допущенным.

Типовые тестовые задания для проведения текущей аттестации

1. Совокупность материальных средств для обеспечения производственных и социально-бытовых потребностей – это….
А) инфраструктура
Б) кластер
В) инвестиции

2. Факторы, влияющие на размещение предприятий химической промышленности:
А) экологический
Б) сырьевой
В) транспортный
Г) фактор наукоемкости
Д) топливно-энергетический

3. Факторы, влияющие на размещение предприятий цветной металлургии:
А) водный фактор
Б) топливно-энергетический фактор
В) фактор обеспеченности трудовыми ресурсами
Г) потребительский фактор
Д) лесной фактор

4. Совокупность производственных процессов, развертывающихся в экономическом районе на основе сочетания данного вида энергии и сырья, от его добычи до производства готовой продукции называется энергопроизводственным циклом.
А) верно
Б) неверно

5. Машиностроительный комплекс – это …
А) взаимосвязь отраслей, которые производят разные металлы
Б) развивающая промышленность в области производства материалов и сырья непосредственно для машиностроительного комплекса страны
В) отрасли хозяйства, производящие разнообразные услуги
Г) совокупность отраслей промышленности, производящих разнообразные машины

6. Элементы производственной инфраструктуры:
А) природные ресурсы
Б) пассажирский транспорт
В) связь
Г) коммунально-бытовое хозяйство
Д) материально-техническое снабжение

7. Что под собой подразумевает первичная группа отраслей функциональной классификации региональных хозяйственных комплексов
А) обрабатывающая промышленность
Б) транспорт, торговля, жилищное строительство, здравоохранение
В) добывающая промышленность и сельское хозяйство

Г) управление, наука и научное обслуживание

8. Совокупность городов, располагающих комплексом быстро развивающихся экспортно-ориентированных производств можно рассматривать как …
А) ось развития
Б) полюс роста
В) оптимум Парето
Г) все ответы неверны
Д) все ответы верны

9. Многоотраслевой комплекс, который призван обеспечивать эффективное воспроизводство человеческого капитала в структурной модели региона это
А) рыночная инфраструктура
Б) социальная инфраструктура
В) производственная инфраструктура
Г) институциональная инфраструктура

10. Восемь типов энерго-производственных циклов выделены в 1947 году русским ученым экономистом и географом
А) Баранским Н.Н.
Б) Вернадским В.И.
В) Кистановским В.В.
Г) Колосовским Н.Н.
Д) Ломоносовым М.В.

Типовые вопросы для проведения опроса в рамках текущей аттестации

Тема 1. Отрасль в современных экономических условиях

Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной системы. Планируемые результаты освоения дисциплины. Сущность, роль и особенности условий работы предприятий до и после перехода на рыночные отношения с макроэкономических позиций. Основные цели и функции предприятий в условиях рынка. Факторы, влияющие на эффективность функционирования предприятий в условиях рынка. Юридические лица и их классификация. Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц, их сущность и особенности.

Тема 2. Роль государства в развитии предпринимательства и национальной экономики.

Необходимость государственного регулирования экономики. Условия и предпосылки для государственного регулирования. Механизм государственного воздействия на предпринимательскую деятельность и экономику страны.

Тема 3. Малый бизнес и экономика страны

Сущность, роль и значение малого бизнеса. Критерии отнесения предприятий к малому бизнесу. Тенденции и особенности развития малого бизнеса в РФ. Государственная политика в области развития малого бизнеса, особенности его налогообложения и льготы для малых предприятий.

Тема 4. Централизация и концентрация производства продукции на предприятии.

Сущность и значение централизации. Сущность, формы и показатели уровня концентрации производства продукции на предприятии. Экономические аспекты концентрации производства. Концентрация и монополизация в экономике, их взаимосвязь. Концентрация и диверсификация производства.

Тема 5. Роль ценообразования на предприятии.

Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая политика на предприятии.

Тема 6. Финансовое состояние предприятия и характеризующие его показатели

Сущность и факторы, влияющие на финансовое состояние предприятия. Анализ и оценка ликвидности и платежеспособности. Анализ финансовой устойчивости и оценка ее уровня. Показатели кредитоспособности предприятия.

Тема 7. Оценка стоимости предприятия и антикризисное управление.

Сущность, основные понятия, необходимость и цели оценки стоимости бизнеса. Факторы, влияющие на оценку стоимости предприятия. Основные методологические подходы к оценке бизнеса. Определение итоговой стоимости предприятия. Сущность банкротства и антикризисного управления. Основные факторы банкротства предприятия. Процедура банкротства на основе антикризисного законодательства.

8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Типовые вопросы для проведения зачета

1. Понятие отрасли в рыночной экономике.
2. Место отрасли в народном хозяйстве.
3. Место предприятия в отрасли.
4. Факторы, определяющие экономические границы отрасли.
5. Несовершенная конкуренция в отрасли.
6. Вход и выход из отрасли, отраслевые барьеры.
7. Источники рыночной власти.
8. Показатели рыночной власти.
9. Последствия реализации рыночной власти.
10. Основные принципы размещения предприятий.
11. Факторы, определяющие размеры предприятий.
12. Показатели концентрации производства в отрасли.
13. Воздействие политики государства на концентрацию производства в отрасли.
14. Влияние стохастических факторов на концентрацию производства в отрасли.
15. Олигополистическая взаимозависимость предприятия в отрасли.
16. Открытые и скрытые соглашения в условиях олигополии.
17. Монополия и монополизация отрасли.
18. Стремление к монополизации как причина концентрации производства в отрасли.
19. Потери, вызванные монополизацией отрасли.
20. Инвестиции в промышленность: отечественные и иностранные.
21. Инвестиции в человеческий капитал.
22. Рынок: понятие, функции, структура.
23. Феномен горизонтальной интеграции.
24. Природа и виды вертикального контроля.
25. Причины интеграции производства и политика в отношении вертикального контроля.
26. Природа продуктовой дифференциации, её типы.
27. Оптимальное продуктовое разнообразие.
28. Неценовая конкуренция в отрасли.
29. Олигополистическое ценообразование в отрасли.
30. Политика лидерства в ценах в отрасли.

Типовые задания для проведения зачета

Задача №1 Стоимость поставки оборудования для предприятия характеризуется

Задача №1

Деятельность предприятия характеризуется следующими данными:

Вид основных фондов	Балансовая стоимость на начало года (млн. руб.)	Прирост основных фондов (млн. руб.)	Срок ввода	Годовая норма амортизации (%)
Здания и сооружения	9 800	230	апрель	1,2
Оборудовани	570	160	июнь	12,5

Рассчитайте сумму амортизационных отчислений по предприятию на основе балансовых данных за отчётный период.

Задача №2 Деятельность предприятия характеризуется следующими данными:

Показатели	Единица измерения
Основные производственных фондов на конец года (млн. руб.)	150
Степень износа основных производственных фондов (%)	10
Введены новые основные производственные фонды (млн. руб.)	7

Определите коэффициенты: обновления; износа и годности фондов на конец года.

Задача №3 Деятельность предприятия характеризуется следующими данными:

Показатель	2017	2018
Объём продаж	5280	5710
Прибыль	2035	2180
Среднегодовая стоимость основных фондов	2820	2980

Рассчитайте фондоотдачу, коэффициент и рентабельность использования основных фондов. Выделите факторы, влияющие на повышение эффективности использования основных фондов.

Задача № 4. Первоначальная стоимость ОПФ за вычетом износа на начало года по предприятию составляет 1900 тыс. руб. Износ ОПФ на начало года составил 20 %. С 1 апреля в эксплуатацию были введены новые фонды стоимостью 180 тыс. руб., а с 1 мая списано вследствие полного износа фондов на 150 тыс. руб. Среднегодовая норма амортизации по предприятию составляет 10 %. Определить на конец года первоначальную и остаточную стоимости ОПФ и коэффициент обновления основных производственных фондов.

Таблица 5

Критерии оценивания

Критерии оценивания	Оценка
Аспирант владеет знаниями, умениями и навыками в рамках дисциплины в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный	**Зачтено**

материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, свободно читает результаты анализов и других исследований и решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности; увязывает теоретические аспекты предмета с практическими задачами; владеет знаниями основных принципов изучаемых наук. Аспирант владеет знаниями, умениями и навыками в рамках дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней сложности ситуационные задачи; умеет трактовать лабораторные и инструментальные исследования в объеме, превышающем обязательный минимум. Аспирант владеет основным объемом знаний, умений и навыков в рамках дисциплины; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований. Аспирант не освоил обязательного минимума знаний, умений и навыков в рамках дисциплины, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах.	**Незачтено**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Жигулина, М. А. Экономика отрасли : учебное пособие / М. А. Жигулина, Р. П. Цырульник. — Норильск : НГИИ, 2020. — 102 с. — ISBN 978-5-89009-711-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155920 (дата обращения: 19.12.2022).

2. Нецымайло, К. В. Экономика отрасли : учебно-методическое пособие / К. В. Нецымайло. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 95 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179875 (дата обращения: 19.12.2022).

3. Региональная экономика и управление территориальным развитием: Учебник для магистров / Буров М.П. - М.:Дашков и К, 2017. - 446 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/936135

4. Спешилова, Н. В. Экономика отрасли : учебное пособие / Н. В. Спешилова. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-7410-2233-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159978 (дата обращения: 19.12.2022).

5. Экономика отрасли : учебное пособие / составитель Е. С. Галактионова. — Омск : СибАДИ, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163767 (дата обращения: 19.12.2022).

9.2 Дополнительная литература

1. Абидова, С. А. Детерминанты развития региональной экономики и управления : монография / С. А. Абидова, Е. А. Дранникова, Л. А. Кабардокова. — Москва : РТУ МИР-

ЭА, 2020. — 139 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163846 (дата обращения: 19.12.2022).

2. Касымова, Д. М. Экономика отраслевых рынков : учебно-методическое пособие / Д. М. Касымова, Л. А. Шведов. — Москва : РУТ (МИИТ), 2018. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173740 (дата обращения: 19.12.2022).

3. Киянова, Л.Д. Региональная система в условиях инновационного сценария развития: управленческий аспект : монография / Л.Д. Киянова, И.Л. Литвиненко. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 179 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/556470

4. Комов, М. С. Экономика отраслевых рынков: практикум : учебное пособие / М. С. Комов. — Москва : РУТ (МИИТ), 2018. — 42 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173727 (дата обращения: 19.12.2022).

5. Развитие региональных рынков в условиях санкционной экономики : коллективная монография / Е. Л. Дугина, В. И. Протасова, А. П. Бадмаева [и др.]. — Улан-Удэ : ВСГУТУ, 2018. — 156 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/236423 (дата обращения: 19.12.2022)

6. Соколов, Ю. И. Отраслевая и региональная экономика. Сборник кейсов для проектной деятельности Аспирантов : учебное пособие / Ю. И. Соколов, О. В. Ефимова, Н. П. Терешина ; под редакцией Ю. И. Соколова. — Москва : Прометей, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-00172-263-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/220868 (дата обращения: 19.12.2022).

7. Чернякевич, Л. М. Развитие региональной и отраслевой экономики в условиях цифровизации : монография / Л. М. Чернякевич. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-8158-2291-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/271019 (дата обращения: 19.12.2022).

9.3 Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): федеральный закон от 26.01.1996 14-ФЗ (с имз. и доп.). Принят Государственной Думой 22 декабря 1995 Электронный ресурс - Режим доступа: ИПС «Консультант» - URL: http://www.consultant.ru

3. Налоговый кодекс РФ. Часть 2: федер. закон № 117-ФЗ от 05.08.2000 г. (с изм. и доп.) Электронный ресурс - Режим доступа: ИПС «Консультант» - URL: http://www.consultant.ru

4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197–ФЗ (с изм. и доп.) Электронный ресурс - Режим доступа: ИПС «Консультант» - URL: http://www.consultant.r

5. О стратегическом планировании в Российской Федерации: федеральный закон РФ 28.06.2014 № 172 - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/

6. Указ Президента Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 13 «Об утверждении основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_210967/

7. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» [Электронный ресурс].- Режим доступа :

www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71837200/

8. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития) Электронный ресурс - Режим доступа: ИПС «Консультант» - URL: http://www.consultant.ru

9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. www.gov.ru– официальный сайт Правительства Российской Федерации.
2. www.duma.gov.ru– официальный сайт Государственной Думы РФ.
3. www.economy.gov.ru -сайт Министерства экономического развития РФ
4. www.regulation.gov.ru - Единый портал раскрытия информации о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения
5. www.pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
6. www.kremlin.ru– официальный сайт Президента Российской Федерации.
7. http://www.fas.gov.ru - сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
8. www.programs-gov.ru-Сайт федеральных целевых программ
9. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
10. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-биб-лиотечная система.
11. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.
12. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
13. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.
14. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.
15. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.
16. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.
17. www.consultant.ru – справочная система КонсультантПлюс.
18. www.garant.ru – справочная система Гарант.
19. www.rambler.ru – Поисковая система
20. www.yandex.ru – Поисковая система.
21. www.orel.ranepa.ru – Официальный портал Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС.
22.

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Перечень материально-технического обеспечения включает: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения для воспроизведения учебных видеоматериалов, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля). Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях (кабинет самостоятельной работы, кабинет информационных технологий, библиотека, читальный зал и электронный читальный зал), оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду университета

Таблица 5

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование аудиторий, специализированных кабинетов	Вид занятий	Оборудование, программное обеспечений
для организации аудиторного обучения		
Аудитория	Лекции, практические занятия	компьютер, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска
Компьютерный класс	Практическое занятие с использованием компьютерной техники	компьютеры, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска
для самостоятельных занятий		
Аудитория/компьютерный класс		- https://lms-dpo.ranepa.ru/login/index.php, - вебинарная площадка, обеспечивающая видео- и аудио-трансляцию, общение участников вебинара посредством чата, запись вебинара - видео-конференц связь, обеспечивающая двустороннюю связь слушателей и преподавателя

Таблица 6

Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 302028, Орловская область, г. Орел, ул. Октябрьская, д. 12, Аудитория № 2-318	Столы ученические-19 Стулья-37 Кафедра настольная-1 Аудиторная доска поворотная меловая на колесиках-1	ГК 035410000801-4000043-0010007- 43-0010007-01 от 30.01.2015
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 302028, Орловская область, г. Орел, ул. Октябрьская, д. 12, Аудитория № 2-318	Столы -19 Стулья-37 Кафедра настольная -1 Видеопроектор Acer m342 -1 Экран для проектора потолочный с эл. приводом ScreenMedia Champion 229x305-1 Аудиторная доска меловая, трехстворчатая-1	

Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) / Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 302028, Орловская область, г. Орел, ул. Октябрьская, д. 12, 2-314	Столы -13 Стулья-25 Ноутбуки Lenovo g505 Процессор AMD E1-2100 APU 1GHz, ОЗУ 4 Gb, Жесткий диск 500Gb, ОС windows 8.1 – 15 шт. Шкаф металлический, двухстворчатый-1 Аудиторная доска меловая -1	ОС windows 8.1 профессиональная, Microsoft Office стандартный 2013, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, 1С: Enterprise (training version) (8.3.5.1248), 7-Zip (x64 edition), Adobe reader XI (11.0.17) – Russian, ArgoUML 0.34, Deductor Academic, Java 8 Update 101, Microsoft Visual C++ 2008 redistributable - x64 9.0.60729.4148 MySQL Workbench 6.3 CE, Ramus Educational, WordTabulator. 030-0010007-01 от 20.12.2014 Лицензии на программное обеспечение: Microsoft Windows 8.1 Professional - OPEN License № 62760494 от 03.12.2013 Office Std 2013 - OPEN License №62760467 от 03.12.2013 Office Professional Plus 2007 - OPEN License №47729487 от 25.11.2010 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License до 03.01.2018, лицензии GNU LGPL license
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.	

Таблица 7

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	Назначение и тип лицензии программного обеспечения
Microsoft Office	Интегрированный пакет прикладных программ. Лицензионная версия
Openoffice	Интегрированный пакет прикладных программ. Свободно распространяемый
ИПС «КонсультантПлюс» URL: http://www.consultant.ru/	Информационно-поисковая система, позволяющая работать с нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой. Лицензионная версия
ИПС «Гарант» URL: http://www.garant.ru/	Информационно-поисковая система, позволяющая работать с нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой. Бесплатная онлайн-версия
Лань URL: e.lanbook.com	Электронная библиотечная система. Лицензионная версия
Юрайт URL: biblio-online.ru	Электронная библиотечная система. Лицензионная версия
IPR URL: iprbookshop.ru	Электронная библиотечная система. Лицензионная версия
URL: orel-ranepa.ru	Электронная информационная образовательная среда на платформе Microsoft Teams